

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION[®]

Septiembre de 2015

Colonial School District

Title I



NOTAS BREVES

Mañanas sin TV

Procure no encender

la TV las mañanas que hay colegio. Cuando su hijo esté preparado para irse a la escuela antes de la hora de salir podría dibujar, componer un rompecabezas o bien organizar sus naipes de béisbol. Hacer algo que le ocupe la mente en lugar de distraerse enfrente del televisor lo preparará para aprender.

Equipo familiar

Un proyecto importante como lavar el auto, pintar una habitación, limpiar el garaje o plantar un jardín puede enseñarle a su hijo en qué consiste el trabajo en equipo. Además es más divertido si colabora toda la familia. Una ventaja añadida: Incluir a sus hijos en trabajos de adultos desarrolla habilidades útiles para cuando sean mayores.

Educación para padres

Ser padres será un poco más fácil si se arman de tanta información como puedan. Busquen noches gratuitas de educación para padres que se ofrezcan en la escuela de sus hijos o en su comunidad. Por ejemplo, podrían informarse sobre temas como disciplina, nutrición, familias monoparentales o ADHD.

Vale la pena citar

“Sé feliz con lo que tienes mientras te esfuerzas por lo que deseas”. *Helen Keller*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cómo sabes si hay un elefante bajo tu cama?

R: Porque das con la cabeza en el techo.



Organizados para el éxito

¿Sabe su hija que organizarse puede ayudarla a ir mejor en sus estudios? Al empezar el nuevo curso, consideren estas herramientas y estrategias para llevar la cuenta de actividades, deberes y materiales escolares.

Usar un calendario

Cuelguen un calendario familiar en un lugar accesible y encargue a su hija de que añada cosas como día de fotos, excursiones y reuniones de estudio en grupo. También podría inventar un código de colores para señalar los días en los que tiene clases especiales. Por ejemplo, podría poner un lunar verde el día de banda para acordarse de llevar su instrumento y uno azul en el día de la biblioteca para que no se le olviden sus libros. Cada noche debería consultar el calendario como parte de su preparación diaria.

Listas de cosas que hacer

Empezar cada día con una lista de cosas que hay que hacer es un buen hábito para toda la vida. Su hija puede usar su agenda escolar o un cuaderno de espiral para hacer una lista por la mañana o la noche anterior. Podría escribir las cosas por orden de importancia o colocar estrellas junto a las tareas más críticas. Y podría ponerse un tiempo para cada una. (“Presentación de



4 a 4:30”). Dígale que tache cada cosa en cuanto la haga: sentirá una gran satisfacción.

Hacer una “zona escolar”

Dedique un lugar especial en su hogar en el que su hija pueda guardar todo lo relacionado con el colegio. Podría ser un rincón de la cocina o una cesta en su dormitorio. A continuación podría colocar allí cosas como libros, materiales, documentos, proyectos a largo plazo en los que está trabajando y el menú del almuerzo en su colegio. Anímela a que tenga el lugar ordenado para que pueda encontrar con facilidad lo que necesita.♥

“Sé cómo te sientes”

En clase y en casa, la empatía hace más agradable la vida para todos y está demostrado que disminuye el acoso escolar. Con estas sugerencias puede ayudar a su hijo a que aprenda a percibir cómo se sienten los demás y a comunicarse con ellos.

Mostrar empatía. Cuando su hijo esté triste o nervioso, dígame que usted entiende cómo se siente y coménteles una ocasión en la que usted se sintió así. *Ejemplo:* “Mi mejor amigo se mudó a otra ciudad cuando yo tenía 7 años y me sentí solo”.

Reconocer la empatía. Si usted observa que su hijo (u otra persona) exhibe empatía, indíquelo. (“Te diste cuenta de que tu hermanito estaba disgustado. Fuiste muy amable al darle tu osito para que lo abrazara”). Su hijo se sentirá inspirado a mostrar empatía por otras personas en el futuro.♥



Expectativas: Pónganlas altas

Si usted tiene expectativas altas, pero razonables, para su hijo, será más probable que él intente alcanzarlas. Considere estos consejos para poner y comunicar sus expectativas:

- Concéntrese en los actos de su hijo en lugar de en su inteligencia. Por ejemplo, dígame que espera que trabaje mucho, que entregue todas las tareas y que los escuche a usted y a su maestra (en lugar de “Sé que eres listo, así que sacarás buenas notas”).



- Recuérdele sus expectativas a su hijo con regularidad. Puede expresarlas directamente (“Espero que sigas las normas en clase”) o indirectamente (“Me pregunto qué estudiarás en la universidad”). También podría expresarlas animando a su hijo: “Sé que te esforzarás al máximo en tu prueba de ciencias”.

- Ayude a su hijo a que se ponga él mismo expectativas altas. Una forma es que piense en sí mismo como buen estudiante, quizá recordándole logros pasados. Por ejemplo, si está bloqueado y no puede escribir, enséñele una redacción creativa en la que su maestra escribió un comentario bonito.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Juegos de palabras para el camino

Vea cómo crece el vocabulario de su hija en inglés jugando con ella juegos de palabras. He aquí dos con los que pueden disfrutar dondequiera que vayan.

Palabras que crecen

Una persona dice una palabra de dos letras como *do*. El siguiente jugador dice una palabra de tres letras (*dog*) que empiece con la misma letra. A continuación, la siguiente persona dice una palabra de cuatro letras que empiece por esa letra (*drum*). Sigán jugando hasta que nadie pueda pensar en una palabra que sea una letra más larga.

Adivina, adivinanza

Eliján cualquier palabra. Imaginen que son esa palabra y den pistas para que los otros jugadores adivinen quién son. *Ejemplo:* “Los jugadores de fútbol americano me celebran”. “La zona de anotación es mi lugar favorito”. “Empiezo con *t* y termino con *n* y tengo 9 letras”. (Respuesta: *touchdown*.)♥



R&P

Elegir una actividad

P: A mi hija le gustaría participar este año en actividades extraescolares. ¿Debería apuntarla a unas cuantas?

R: Las actividades extracurriculares son estupendas para que los niños aprendan nuevas habilidades y hagan amistades que compartan sus mismas aficiones. Por otra parte, dedicar mucho tiempo a los clubs y equipos que se reúnen después del colegio puede interferir con los estudios, el tiempo familiar y con el juego y el mero disfrutar de la infancia.

Repase con su hija una lista de actividades de la escuela, el centro comunitario o el departamento de parques. A continuación, que ella elija una sola para empezar. Por ejemplo, podría elegir un club para correr, un grupo de manualidades o un comité del consejo escolar. Si le interesan varias actividades podría probar con una ahora y añadir otra si puede compatibilizarlo todo. Usted puede apoyarla organizando los regresos a casa, asistiendo a eventos y preguntándole qué tal le va.♥



Padres y maestros en equipo

Empiecen el año con buen pie con estas cuatro ideas para conocer al maestro de su hijo.

1. Procuren conocer al maestro al principio del curso: la noche de vuelta al colegio es una buena ocasión. Se harán una idea del horario de su hijo y de lo que aprenderá y darán a entender al maestro que quieren trabajar con él.

2. Averigüen cuál es la mejor forma de estar en contacto (notas, correos electrónicos, llamadas telefónicas). Comuníquense con regularidad para que

resulte más fácil el contacto si surgen preguntas o preocupaciones.

3. Comenten con el maestro cómo es la vida de su hijo en casa. Podrían escribir una nota presentando a su hijo y a su familia. (“A Andy le encantan las ciencias y la música. Él y su hermana van a casa de su papá en fines de semana alternos”.)



4. Pregunten qué pueden hacer en casa o en la escuela misma para ayudar a su hijo y al maestro. Quizá les dé consejos para leer a su hijo en voz alta o los invite a echar una mano en clase.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X